

Федосеева С.Н.,
директор МАОУДОД ВГСЮН «Патриарший сад»;
Лукашина О.А.,
педагог дополнительного образования
МАОУДОД ВГСЮН «Патриарший сад», г. Владимир

«Патриарший сад» – сад красоты и здоровья.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия человека, динамично меняющееся, характеризующееся высокими адаптационными возможностями организма, оптимальным функционированием органов и систем органов, а также гармоничными взаимоотношениями с природной средой и социумом. Природные факторы являются одними из самых мощных факторов, которые благотворно влияют на здоровье человека. Природные условия, имеющиеся на станции «Патриарший сад», наблюдение за растениями и животными, созерцание цветов и прекрасных ландшафтов воздействует на физическое и психическое здоровье.

«Станция («Патриарший сад») расположена на покатом склоне высокого коренного берега реки Клязьмы, который амфитеатром открыт утренним малиновым лучам солнца. Эти лучи особенно лечебны и бактерицидны. Однако станция не только превосходный уникальный солярий. Она к тому же располагается в ожерелье золотых куполов Успенского, Дмитриевского соборов, Золотых ворот, Спасского, Никольского, Георгиевского, Вознесенского храмов. Эти соборы и храмы создают здесь поистине божественную красоту, особую звуковую среду и умиротворяющий настрой души...».(Шилов М. П.). В связи имеющимися условиями здоровьесберегающая деятельность станции является одним из приоритетных направлений. Деятельность по здоровьесбережению и популяризации здорового образа жизни предполагает решение следующих задач:

1. Формирование знаний о здоровье человека, способах его сохранения и укрепления средствами природы;

2. Приобщение детей к активному участию в освоении культуры здорового образа жизни;

3. Оказание практической помощи в сохранении и укреплении здоровья детей и формировании ответственного отношения к своему здоровью.

Решение этих задач осуществляется по нескольким направлениям: организация образовательного процесса, оздоровительные лагеря, экспедиционная научно-исследовательская, опытно-практическая, природоохранная деятельность, массово-натуралистические мероприятия, экскурсионно-просветительская работа.

В организации учебно-воспитательного процесса педагоги активно используют те методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Педагоги станции стараются привить детям любовь к природе и земле, к труду и красоте, создаваемой руками человека. Образовательный процесс реализует эколого-биологический профиль по 25 объединениям через кружковую работу. Основными направлениями кружковой работы является экология, охрана окружающей среды и краеведение, зоология, декоративное и плодородное садоводство, микробиология, прикладное искусство, анатомия и гигиена, юный фермер, ландшафтный дизайн, фитодизайн. Все программы экологизированы и в каждую включены темы, раскрывающие влияние факторов окружающей среды на здоровье, например, «Сад и здоровье», «Экология и здоровье», «Экология и человек», «В гармонии с природой». Большая часть занятий проводится в саду, на природе, в наиболее благоприятной для детей обстановке. Положительным развивающим эффектом освоения программ является:

- Формирование экологической культуры, бережного отношения ко всему живому, себе и своему здоровью;

- Формирование знаний о своем организме, здоровье, вредных и благоприятных факторах окружающей среды, навыков по сохранению здоровья;
- Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- Эмоционально-психологический комфорт, профилактика утомления и стресса;
- Психологическая и социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с работой объединений постоянного состава работают объединения временного состава - летние оздоровительные экологические и профильные лагеря труда и отдыха («Цветовод-декоратор», «Эколог-старатель»). Работа в лагере развивает личность подростка, укрепляет физическое, психическое, эмоциональное здоровье через организацию посильной трудовой и интересной досуговой деятельности, приобщает к здоровому образу жизни. Ребята приобретают дополнительные знания в области сельского хозяйства, биологии и экологии, а также трудовые навыки по выращиванию рассады цветов, в сфере ландшафтного дизайна, проектировании и формированию цветников и уголков, по выращиванию и уходу за плодово-ягодными и декоративными деревьями и кустарниками, уходу за животными. Юннаты активно осваивают технологии выращивания экологически чистой продукции и употребляют в пищу выращенные и собранные своими руками ягоды, фрукты и овощи, обогащая организм витаминами, и тем самым, укрепляя свое здоровье. Посильный физический труд в саду, организованный с учетом режима труда и отдыха, возрастных особенностей физического развития и возможностей здоровья детей, медицинских показаний, способностей и склонностей; активизация всех жизненных процессов организма и физическое развитие детей; пребывание на свежем воздухе; эмоционально-психологический комфорт; профилактика утомления и стресса – основные здоровьесберегающие факторы, реализующиеся в летнем лагере нашей станции юных натуралистов.

Экспедиционная научно-исследовательская деятельность связана с изучением флоры и фауны Владимирской области и имеет практическое значение для сохранения дикой природы, как фактора здоровьесбережения общества, что позволяет ребенку почувствовать значимость своего исследования. За последние годы воспитанники под руководством педагогов исследовали почти все озера Петушинского, Вязниковского, Камешковского районов, осуществляя поиск редких охраняемых растений и животных с целью создания микрозаказника.

Проектная и опытно-практическая деятельность способствует развитию творческого потенциала воспитанников. По мнению В. А. Сухомлиного

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - ... это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества». Ежегодно воспитанники выполняют опытно-исследовательские работы в области биологии, экологии, зоологии и сельского хозяйства, поскольку наш сад, живой уголок и родная природа - отличная база для проведения различных научных исследований и реализации проектов. Ежегодно, под руководством опытных педагогов, юннаты разрабатывают новые ландшафтные проекты, которые являются украшением нашего сада: «Уголок восточного садика», «Русская деревня», цветники «Жар-птица», «Бабочка», «Аленький цветочек», «Золотая рыбка», «Божья коровка», «Вечная память», уголок в «Средиземноморском стиле», «Голубь», «Долина сказок», «Арабески», «Садик хвойников с каскадным ручьем», «Аптекарский огород», «Солнышко», «Дорога жизни», Розарий, реконструкция «Альпийской горки», «Восточного садика». Это способствует развитию личностных качеств, исследовательских умений, самостоятельности, творческих способностей («здравотворчество») и помогает в самовыражении и самореализации, выборе своего индивидуального стиля жизни.

Природоохранная деятельность направлена на сохранение природы. Ибо сохранив природу – мы сохраним здоровье. Охрана природы – залог здоровья.

Природоохранная деятельность предполагает создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Процесс сохранения природы напрямую связан не только с сохранением здоровья каждого человека, но и с оздоровлением общества в целом. Воспитанники станции активно участвуют в различных экологических акциях (акции добрых дел) по благоустройству уголков нашего города: посадка деревьев и кустарников, цветов и оформлении цветников на участках, требующих озеленения, проведение рейдов по очистке города от мусора, оказание помощи приютам для животных.

Массово-натуралистические мероприятия играют большую роль в сохранении культурного наследия и народных традиций, в развитии личности юнната, в формировании и сохранении духовного и физического здоровья. Это «Владимирская весна», «День любви, семьи и верности», «Владимирская вишня» («Вишневый Спас»).

В экскурсионно-просветительской работе участвуют не только педагоги, но и юннаты-инструкторы. Они проводят обзорные, тематические и интерактивные экскурсии: «Аптека на грядке», «Садов целительная сила», «Удивительное на грядке», «Знакомые незнакомцы», «Лекарственный огород». Пребывая на свежем воздухе и созерцая увиденную красоту, воспитанники ощущают целительные свойства природы, направленные на сохранении и укреплении их здоровья.

«Патриарший сад» – сад красоты и здоровья. « Это такой геоположительный уголок, который Землей и талантом людей как будто специально создан для воспитания ребенка», сохранения его здоровья (Шилов М. П.). .