

Программа «Юный ботаник»

Направленность программы - естественнонаучная.

Вид программы – адаптированная.

Возраст учащихся – 11-15 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Занятия организуются в учебных группах 2 раза в неделю по 2 часа – всего 144 часа в год. Продолжительность занятия 45 минут, с перерывом - 15 минут, потом еще 45 минут.

Учебная группа - 10 человек.

Цель - формирование у детей познавательного интереса к миру природы, воспитание экологической культуры.

Задачи:

обучающие: познакомить обучающихся с растительным миром, с ролью растений в биосфере Земли, с хозяйственной ценностью разнообразных растительных сообществ;

развивающие: развивать познавательную активность; развивать познавательные интересы, творческие способности.

воспитательные: воспитать элементы экологического сознания и гуманное отношение к окружающей среде.

Формы работы:

- групповые (проектная деятельность, беседа, экскурсия, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы);

- индивидуальные (практические и творческие задания).

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, диалог);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций);

- практические (различные практические работы и задания, экскурсии);

- ИКТ.

Краткое содержание программы

Знакомство с разнообразием растительного мира на Земле, географическим распределением растительности на планете. Виды растений. Фазы развития растений. Сезонные изменения в природе. Изучение вегетативных органов растений. Изучение определителей растений, ботанических атласов. Работа с гербариями, изучение правил сбора, засушивания растений и составления гербариев.

Программа включает в себя практические занятия, составление гербариев, экскурсии.

Методическое обеспечение: методические разработки занятий, экскурсий, игр, видеофильмы, иллюстрации, раздаточный материал; гербарии и пр.

Программа «Юные экологи-краеведы»

Направленность программы - естественнонаучная.

Вид программы – адаптированная. Программа создана с учетом методических разработок Рычкаловой Н.И. (Экологический практикум), Боголюбова А.С. (Экосистема), учебно-методического пособия Гудкова В.М., Минина А.А., Рыжова И.Н., Рыжовой Н.А. и т.д. По сравнению с использованными разработками, при адаптации программы расширено изучение проблем Владимирской области. Уделено большое внимание проведению экскурсий, походов-экспедиций с целью изучения природы родного края.

Возраст учащихся – 11-14 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Занятия организуются в учебных группах 2 раза в неделю по 2 часа – всего 144 часа в год. Продолжительность занятия 45 минут, с перерывом - 15 минут, потом еще 45 минут.

Учебная группа - 10 человек.

Цель - создание условий для социализации воспитанников через формирование научных знаний по экологии и краеведению при изучении и охране природных объектов и воспитание ценностного отношения к природе родного края, людям, самому себе.

Задачи:

обучающие: расширить и углубить знания по биологическим дисциплинам, познакомить юннатов с актуальными вопросами охраны окружающей среды, редкими и исчезающими представителями флоры и фауны города и области, памятниками природы и архитектуры;

развивающие: развивать познавательную активность, творческие способности через участие детей в конкурсах, познавательных играх, массово-натуралистических мероприятиях;

воспитательные: воспитать элементы экологического сознания и гуманное отношение к окружающей среде, интерес к познанию законов природы, потребности общения с ней.

Формы работы:

- групповые (проектная деятельность, беседы, экологические игры, экскурсии, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы);
- индивидуальные (практические и творческие задания).

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, диалог);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций);
- практические (различные практические работы и задания, экскурсии);
- ИКТ

Краткое содержание программы

В первый год юннаты изучают общие эколого-краеведческие вопросы, знакомятся с памятниками природы и архитектуры г. Владимира, растениями и животными родного края. В конце первого года занятий в результате проведения экологических разведок юннатам предоставляется возможность дать экологическую оценку состояния окружающей среды города.

В течение второго года обучения более подробно изучаются вопросы экологии и краеведения на уровне области.

В течение третьего года обучения юннаты изучают особенности экологии и географии России, знакомятся с особенностями природных зон России, учатся давать оценку экологической обстановке на территории России.

Методическое обеспечение: методические разработки занятий, экскурсий, игр, видеофильмы, иллюстрации, раздаточный материал; гербарии и пр.

Программа «Краеведение – предмет. Интересно или нет?»

Направленность программы - естественнонаучная.

Вид программы – адаптированная.

Возраст учащихся – 7 - 10 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Занятия организуются в учебных группах 2 раза в неделю по 1 часу – всего 72 часа в год.

Продолжительность занятия - 45 минут с перерывом 15 минут.

Учебная группа - 15 человек.

Цель – формирование у юннатов знаний по экологии и краеведению при изучении и охране природных объектов и воспитание ценностного отношения к природе родного края, людям, самому себе.

Задачи:

обучающие: познакомить юннатов с актуальными вопросами охраны окружающей среды, редкими и исчезающими представителями флоры и фауны города и области, памятниками природы;

развивающие: развивать познавательную активность, творческие способности через участие детей в конкурсах, познавательных играх, массово-натуралистических мероприятиях;

воспитательные: привить детям любовь к природе, способствовать воспитанию бережного отношения к ней.

Формы работы:

- групповые (проектная деятельность, беседы, экологические игры, экскурсии, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы).

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, диалог);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий, иллюстраций);

- практические (различные практические работы и задания, экскурсии);

- ИКТ.

Краткое содержание программы

Юннаты знакомятся с актуальными вопросами охраны окружающей среды, редкими и исчезающими представителями флоры и фауны города и области, памятниками природы и архитектуры. Уделяется большое внимание проведению экскурсий и практических занятий с целью изучения природы родного края. Юннаты участвуют в викторинах, конкурсах, познавательных экологических играх. Обучение направлено на расширение детского кругозора и приобщение к здоровому образу жизни.

Методическое обеспечение: методические разработки занятий, экскурсий, игр, видеофильмы, иллюстрации, раздаточный материал; гербарии и пр.