

«Утверждаю»
Директор
МАУДО «СЮН
«Патриарший сад»
_____ И.Б. Рычкова
«__» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических материалов
«Традиции и инновации в сфере дополнительного
естественнонаучного образования детей»

1. Общие положения

Конкурс методических материалов «Традиции и инновации в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (далее - Конкурс) проводится с целью совершенствования методической работы, направленной на обеспечение качества естественнонаучного дополнительного образования детей и молодежи, а также формирование у них экологической культуры.

Задачи Конкурса:

- оценка состояния методической работы в учреждениях дополнительного образования детей;
- использование дополнительных ресурсов в обеспечении качества образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов дополнительного образования детей;
- создание предпосылок развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;
- поддержка педагогического творчества по совершенствованию учебно-воспитательной работы в учреждении.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

3. Порядок и условия проведения

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

3.2. Отбор работ для участия в Конкурсе, их окончательное распределение по номинациям и оценку проводит жюри Конкурса.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее **6 апреля 2018 года** следующее:

- заявку-анкету участника по установленной настоящим Положением форме (приложение 1);
- методическую продукцию (приложение 2).

3.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «*Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*».
- «*Организационно-массовая деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*».
- «*Социально – педагогическое и психолого– педагогическое сопровождение развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*».
- «*WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*».
- «*Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*».
- «*Управление развитием сферы дополнительного естественнонаучного образования детей*».

3.5. На Конкурс принимаются следующие методические материалы:

Номинация «*Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*»:

- методические рекомендации:
 - по обеспечению внедрения нового содержания дополнительного естественнонаучного образования детей, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями;
 - по применению новых образовательных технологий, форм, методов и средств в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - по внедрению интегрированных образовательных проектов в сферу дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - по обеспечению прикладной деятельности (методика работы с природным материалом, методика ухода и выращивания растений и животных, организация живого уголка, музея природы, учебно-опытного участка и др.).
- учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, справочники, словари, определители и др.;
- материалы информационно - методического сопровождения дополнительного естественнонаучного образования детей (бюллетени, газеты, методические журналы, вестники, описания педагогического опыта и др.);
- методические материалы, отражающие использование здоровьесберегающих традиций и технологий в педагогической практике.

Номинация «*Организационно-массовая деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей*»:

- методические рекомендации:
 - по применению новых форм, методов и средств организации и проведения культурно–досуговых мероприятий для детей, стимулирующих их творческий и интеллектуальный потенциал;
 - по организации образовательных и культурно – досуговых мероприятий естественнонаучной направленности;
 - по проведению природоохранных мероприятий;

- проекты межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства по реализации социально значимых мероприятий.

Номинация «Социально – педагогическое и психолого – педагогическое сопровождение развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:

- методические рекомендации:
 - по обеспечению комплексного подхода к решению проблем развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - по обеспечению социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - по применению авторских или модифицированных диагностических методик;
 - по проведению комплексной диагностики психофизического и социально-личностного развития ребенка.

Номинация «WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:

- образовательный WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Номинация «Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:

- электронные пособия, хрестоматии, справочники, определители, атласы и др.

Номинация «Управление развитием сферы дополнительного естественнонаучного образования детей»:

- методические рекомендации:
 - по разработке и введению новых организационных структур, новых форм управления развитием в образовательной организации сферы дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - по обеспечению методической поддержки молодых специалистов и других педагогических работников сферы дополнительного естественнонаучного образования детей;
 - по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства, направленных на повышение качества дополнительного естественнонаучного образования детей.

3.6. Конкурсный материал оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы, педагогическая целесообразность материала;
- оригинальность материала;
- полнота и информативность материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения;
- качество оформления и наглядность материала;
- возможность широкого практического использования материала.

- 3.7. Конкурсные материалы могут иметь одного или нескольких авторов.
- 3.8. От одного автора или авторского коллектива на Конкурс принимается не более 2 работ.
- 3.9. На Конкурс принимаются только материалы, изданные за последние 2 года.
- 3.10. На Конкурс не принимаются материалы, не соответствующие требованиям данного Положения.
- 3.11. Конкурсный материал должен быть предоставлен в бумажном (листы сброшюрованы, пронумерованы) и электронном виде (документы в формате .doc, .docx, иллюстрации в формате .jpg).
- 3.12. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.
- 3.13. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию, при условии сохранения авторских прав.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение

- 4.1. По каждой номинации определяется победитель и призеры.
- 4.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право увеличить число призовых мест.
- 4.3. Победители и призеры каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами.
- 4.4. Участники, проявившие высокий уровень выполнения конкурсной работы, но не ставшие победителями и призерами Конкурса, отмечаются грамотой.
- 4.5. При определенных условиях лучшие работы могут быть опубликованы отдельными изданиями.

Анкета-заявка
на участие в конкурсе методических материалов
«Традиции и инновации в сфере дополнительного
естественнонаучного образования детей»

1. Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью)

2. Название конкурсного материала _____

3. Вид методической продукции: _____

4. Номинация _____

5. Занимаемая должность _____

Дата заполнения

« ____ » _____ 2017г.

Подпись _____

Требования к оформлению методических материалов и критерии оценки работ

конкурса методических материалов
«Традиции и инновации в сфере дополнительного
естественнонаучного образования детей»

1. Требования к оформлению методических материалов

1.1. Конкурсный материал должен быть предоставлен в бумажном (листы скреплены, пронумерованы) и электронном виде (документы в формате .doc, иллюстрации в формате.jpg).

Конкурсный материал на бумажном носителе должен быть оформлен при следующих параметрах: верхнее поле – 2,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см; Times New Roman; размер шрифта 14, интервал – 1,5.

Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, верхние и нижние индексы.

Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

К методическим материалам номинаций «WEB-проект в сфере дополнительного образования детей» и «Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей», должны быть приложены: *аннотация; скриншот страниц* электронных материалов или *даны ссылки и ключи доступа* на WEB- сайт.

1.2. Методические рекомендации включают:

- аннотацию;
- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения (по необходимости).

Аннотация должна содержать краткие сведения: о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций; о возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции. Внизу листа помещаются сведения об авторе (авторах): Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон.

На титульном листе методических рекомендаций указываются: название образовательной организации (в порядке нисходящей подчиненности); Ф.И.О.

автора; название работы (с указанием вида методической продукции); адрес образовательной организации и год издания.

В пояснительной записке дается: обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (особенностей и новизны данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области), определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций; краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по выбранной теме;

- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- вычлнить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности;

- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в алфавитном порядке, в соответствии с правилами оформления литературных источников.

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

1.3. Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

- результативность;

- возможность применения данного опыта в педагогической практике;

- список литературы;

- приложения.

1.4. Проект, прошедший апробацию и рекомендуемый автором (авторами) для широкого практического применения, включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; Ф.И.О. (полностью) автора; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи;
- этапы, механизмы и ресурсы (кадровые, финансовые и др.) его реализации;
- результаты его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание деятельности на всех этапах реализации проекта с краткой аннотацией мероприятий (для возможной публикации).

1.5. Учебно-методическое пособие включает:

1. Аннотацию. В аннотации необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие. Дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

2. Содержание (комплексная характеристика таксона (сообщества), которая является объектом изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.; основные методы изучения таксона (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); проблемы, связанные с применением отдельных методов);

3. Справочную информацию об основных таксонах;

4. Литературу.

1.6. Аннотация к WEB-проекту включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден WEB-проект;
- название методического материала;

- возраст детей, на которых рассчитан WEB-проект;
- срок реализации WEB-проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география WEB-проекта;
- ссылка на WEB-сайт;
- год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность WEB-проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи WEB-проекта;
- отличительные особенности данного WEB-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации WEB-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации WEB-проекта.

3. Учебно-тематический план WEB-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание WEB-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение WEB-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию WEB-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. Заключение (включает описание деятельности автора по WEB-проекту, самооценку реализуемого WEB-проекта, с описанием инструментария оценки эффективности WEB-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1.7. Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области

естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

2. Критерии оценки конкурсных материалов (до 10 баллов)

2.1. Номинации

✓ **«Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»**,

✓ **«Организационно-массовая деятельность в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»**,

✓ **«Управление развитием сферы дополнительного естественнонаучного образования детей»**:

- *актуальность* (соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам развития образования, социокультурным тенденциям развития дополнительного естественнонаучного образования детей; эффективность технологических, экономических и управленческих решений);
- *новизна* (оригинальность подходов в решении проблемы; наличие собственной авторской позиции; использование в содержании, методах, формах и средствах предлагаемого автором опыта, ранее не используемого в работе образовательного учреждения или в работе на уровне образовательной системы муниципального образования, региона или государства);
- *полнота, фактическая достоверность и информативность* (содержательность материала; системный подход в решении существующей проблемы; последовательность в реализации педагогической деятельности и достоверность выполненных действий; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии);
- *логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения* (системность изложения материала, педагогические и научно – методические средства решения проблемы, результаты и выводы);
- *технологичность* (соответствие содержания и формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы; возможность эмпирической проверки; рациональность используемой методики;

эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; популяризация результатов);

- *практическая ценность* (эффективность использования имеющихся и привлекаемых ресурсов; применимость в исследовательской и педагогической практике; возможность применения предлагаемой работы в деятельности других образовательных организаций);
- *перспективность* (возможности развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей на уровне муниципального образования, региона или государства вследствие применения данного материала).

2.2. Номинация

✓ **«Социально – педагогическое и психолого – педагогическое сопровождение развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:**

- *критериальная и содержательная валидность* (выраженность в каждом критерии значимых для задач диагностики сторон деятельности образовательной организации или личности обучающегося; способность методики оценивать тот критерий, для оценивания которого ее используют);
- *ограничение количества методик требованием необходимой полноты;*
- *системность* (отсутствие полного или частичного дублирования критериев по их содержанию, смыслу);
- *надежность* (точность установления той степени выраженности критерия, которая действительно имеет место);
- *системная взаимосвязанность с другими методиками и средствами оценки* (технология оценки);
- *практичность* (практическая применимость результатов оценки, обеспечиваемая, в первую очередь, четкостью и оптимальным объемом информации о результате по каждому критерию, а также - ясной схемой интерпретации результатов для получения практических выводов и рекомендаций);
- *корректность по отношению к участникам проводимой диагностики* (тактичность, конфиденциальность и т.д.).

2.3. Номинации

✓ **«WEB-проект в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»,**

✓ **«Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:**

- *содержание* (соответствие содержания заявленной теме, общим целям дополнительного естественнонаучного образования и дидактическим требованиям; учет возраста и др. особенностей аудитории; степень

раскрытия темы; наличие или отсутствие логических противоречий; облегченные способы поиска опубликованной информации);

- *грамотность* (грамотность и стиль; наличие или отсутствие грамматических и стилистических ошибок, ошибок форматирования опубликованных текстов, таблиц и др.; достоверность и актуальность текстов; отсутствие логических противоречий; степень четкости и читаемости, опубликованных изображений);
- *навигация и структура* (удобная навигация и понятная структура; возможности поиска информации по тексту; наличие или отсутствие каталога терминов, логически связанных друг с другом страниц сайта с взаимными ссылками, меню; простой и понятный доступ ко всем страницам WEB-проекта или электронного образовательного ресурса);
- *дизайн* (комфортность дизайна; уместность цветовых решений, анимации иллюстраций и теста; степень читаемости текста; наличие или отсутствие единого дизайна для всех либо общей концепции дизайна, гармонической цветовой гаммы сайта);
- *обратная связь* (наличие или отсутствие функционирующей обратной связи, средств для обратной связи (электронные формы для отправки сообщений, блоги, форумы);
- *полнота* (полнота и содержательность материалов; корректность в употреблении естественнонаучной терминологии; наличие ссылок на сторонние Интернет-ресурсы и дополнительную информацию);
- *практическая значимость* (активность использования WEB-проекта или электронного образовательного ресурса в образовательном процессе; доступность использования материала, возможность широкого применения в педагогической практике).