

**«Утверждаю»**  
**Директор МАУДО «СЮН**  
**«Патриарший сад»**  
**И.Б.Рычкова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2017** год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### *о конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»*

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников ориентирован на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

#### **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса; стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития у ребенка исследовательских способностей, навыков исследовательского деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- содействовать развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- способствовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулировать у младших школьников развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- создавать условия для ознакомления с научной картиной мира.

#### **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи (возраст от 7 до 11 лет), как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей.

#### **4. Сроки проведения конкурса.**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный этап (экспертная оценка письменных работ) – работы сдать до **9 февраля** (сдать работу и заявку);
  - очный этап (устная защита работ).
- 4.2. Очный этап конкурса проводится в МАУДО «СЮН «Патриарший сад» **19 февраля 2018 года.**
- 4.3. Для проведения конкурса формируется жюри (экспертная комиссия) (Приложение №1).
- 4.4. Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

## **5. Порядок участия в конкурсе**

5.1. На конкурс принимаются завершенные исследовательские работы и проекты детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

5.2. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные по следующим **номинациям**:

- «Человекознание». Участвуют исследовательские работы, направленные на изучение особенностей развития человека, его здоровья, о социальных группах и коллективах.
- «Мир человека» Участвуют исследовательские работы, направленные на изучение изобразительного и декоративно-прикладного искусства, хобби (с элементами исследования).
- «В мире животных». Участвуют исследовательские работы, направленные на изучение образа жизни, местообитания, особенностей поведения животных.
- «Природа». Участвуют исследовательские работы, направленные на изучение явлений природы; исследования в области географии, экологии, природоведения.
- «Мир растений». Участвуют исследовательские работы, направленные на изучение растений.

5.3. По каждой номинации исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательного плана.

Исследователь должен оформить результаты поисковой деятельности в виде работы, объем не ограничен, изложение содержания и результатов исследовательской работы подчиняется определенным правилам:

- формулирование цели исследования;
- выделение гипотезы;
- определение задач поиска;
- литературный обзор;
- представление собственных данных, сопоставление их и анализ;
- выводы.

5.4. Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов, а также рекомендации по написанию см. в Приложении №2.

## **6. Оценка конкурсной работы**

6.1. Оценка работ производится по следующим критериям:

- Наличие проблемы (что побудило к проведению исследования- 1б.)
- Наличие целей исследования(от-1б. до 2б.- не формальные цели)
- Наличие задач исследования (от1б. до 3 б.)
- Выделение гипотез исследования (количество, полнота от 1 б. до 3 б.)
- Описание организации и методов исследования (план от 1б. до 2б. )
- Проверка гипотезы(опровержение или подтверждение гипотез в тексте работы от 1 до 5 баллов- оценивается полнота доказательств)
- Инструментарий исследования (работа с литературой- 1 б., наблюдение- 2б., анкетирование- 3б.,эксперимент- 4б.,построение моделей- 4 б.)
- Сопоставление данных и анализ ( от 1б. до 3б.)
- Выводы и их соответствие гипотезам, продукт исследования.(от 1б. до 2б.)
- Литературный обзор ( 1б.)

**6.2. Оценка выступления рейтинговая и будет осуществляться по следующим критериям:**

- убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи)(3 б);
- системность изложения материала(1 б.);
- выступление на защите работы в финале конкурса( 5 б),
- ответов на вопросы( 3 б.).

**6.3. Подведение итогов конкурса осуществляется после проведения финала.**

Победители определяются по каждой номинации. Места распределяются- 1.2.3 место в каждой номинации. Жюри оставляет за собой право присваивать или не присваивать призовое место. Победители награждаются дипломами. Все участники получают сертификат участника конкурса «Я - исследователь».

**6.4. Наиболее интересные работы будут рекомендованы на региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Я - исследователь».**

### **Жюри конкурса:**

1. Федорова Н.В.. – заместитель директора по УВР;
2. Тигрова Е.Н. - заместитель директора по науке и организационно-методической работе;
3. Лукашина О.А. - старший методист;
4. Блинова О.В. – методист;
5. Бажанова О.А. – методист.

### **Оформление исследовательской работы**

- При оформлении исследовательской работы выделяют
- титульный лист,
  - оглавление,
  - введение,
  - основную часть,
  - заключение (выводы),
  - список литературы и других источников.

Титульный лист (формат А4) является первой страницей рукописи и оформляется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой. В среднем поле указывается тема исследования, без кавычек, слово «тема» не пишется. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов в формулировке темы свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы. Ниже указывается вид работы и номинация. Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа указывается ФИО учащегося, класс. После этих данных указывается ФИО и должность руководителя работы, а также ФИО и должность консультанта (при его наличии).

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет значения. Затем помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует введение, основной текст (согласно делению на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и заключение. Основной

текст может сопровождаться иллюстративным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами.

К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:

- размер шрифта - 14, Times New Roman, обычный;
- интервал между строк — 1,5–2;
- размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм). Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся через один интервал, более мелким шрифтом, чем текст. Все страницы нумеруются начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы.

Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

После заключения - список использованной литературы и других источников (не менее 3–5). При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники.

## Титульный лист

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.  
Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»

Исследовательская работа

---

---

---

номинация \_\_\_\_\_

Выполнила:  
обучающаяся класса «\_»

Руководитель:  
педагог дополнительного образования

г. Владимир 2017

### Заявка на участие в конкурсе

ФИО	Объединение, класс	номинация	Тема	Руководитель	Необходимое оборудование