

Управление образования администрации г. Владимира
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г.Владимира
«Станция юных натуралистов «Патриарший сад»

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2017– 2018 учебный год.

г. Владимир
2017 г.

В новом 2017-2018 уч. г. будут открыты 105 групп с охватом 1260 учащихся, реализовано 29 программ естественнонаучной направленности.

Основные направления образовательной деятельности

Программы кружковой работы		Учебно-методический комплекс
<u>Декоративное и плодОВОЕ садоводство</u>		Имеются коллекции вредителей сада и огорода, коллекции видов удобрений, почв, минералов; гербарии, муляжи, таблицы, влажные препараты, микроскопы, средства ИКТ. Учебно-методические пособия по окулировке п/я культур, а также пособия о новых, редких, малораспространённых садово-огородных и цветочно-декоративных растениях; объекты живой природы отдела «Сад» с плодово-ягодным питомником УОУ станции, цветники с цветочно-декоративным питомником.
1	Сад и здоровье	
2	<u>Новые направления</u> Цветоводство с основами ландшафтного дизайна	
3	Ландшафтный дизайн	
<u>Зоология</u>		Таблицы, плакаты, библиотека, средства ИКТ, коллекции насекомых, чучела птиц, живые экспонаты морских свинок, золотистых хомячков, лабораторных крыс, декоративных кроликов, волнистых попугаев, шиншилл, хорьков, дегу, песчанок, амадин, палочников, болотных и красноухих черепахи, обитатели аквариума.
4	В мире животных	
5	<u>Новые направления</u> Живой уголок	
6	Животные вокруг нас	
7	Аквариумистика	
8	Мир животных	
<u>Экология и мониторинг окружающей среды</u>		
9	Исследователи природы	
10	Мир вокруг нас	
11	Школа юного эколога	
12	Юный эколог	
13	<u>Новые направления</u> Эколята	
14	Юный натуралист	Наборы оборудования для проведения исследовательских практических работ, микроскопы, бинокли, гербарии, средства ИКТ. Ранцевые полевые лаборатории: НКВ-Р, РПЛ-почва

<u>Защищённый грунт</u>		Гербарии, коллекции сухоцветов, раздаточный материал, оборудование для занятий по аранжировке цветов и ухода за комнатными растениями; учебно-методические пособия по изучению однолетних и многолетних цветов, декоративных кустарников, газонных трав, комнатных растений. Оранжерея с объектами живой природы.
15	Комнатное и оранжерейное цветоводство	
16	Волшебный мир цветов	
17	Юный цветовод	
<u>Анатомия, физиология и гигиена человека</u>		Таблицы, коллекции, муляжи, медицинское оборудование, средства ИКТ.
18	Шаг в медицину	
<u>Прикладное искусство</u>		Гербарии, коллекции сухоцветов, раздаточный материал, оборудование для занятий по аранжировке цветов и ухода за комнатными растениями; учебно-методические пособия по изучению однолетних и многолетних цветов, декоративных кустарников, газонных трав, комнатных растений, по аранжировке цветов и фитодизайну, средства ИКТ.
19	Искусство аранжировки цветов и оформления интерьера	
20	Флорист	
21	Природа и фантазия	
22	Юный флорист	
23	Мастерская природы	
24	Природа и творчество	
25	<u>Новые направления</u> Фитодизайн	
<u>Охрана природы и краеведение</u>		Учебно-методические пособия по изучению памятников природы г. Владимира, а также редких и исчезающих растений Владимирской области и др. Наборы оборудования для проведения исследовательских практических работ, микроскопы, бинокли, гербарии, средства ИКТ.
26	Юный эколог-краевед	
27	Краеведение предмет. Интересно или нет?	
28	Юные экологи-краеведы	
29	Экологический театр	

Организация кружковой работы

Учебный год	Число объединений (единиц)	В них численность занимающихся
2014-2015	100	1200
2015-2016	100	1200
2016-2017	105	1260
2017-2018	105	1260

Обновление форм и содержания образовательных программ для детей разных возрастов и разных возможностей способствуют росту предоставления детям бесплатных образовательных услуг.

Сохранность контингента

Год обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во групп	%	Кол-во групп	%	Кол-во групп	%
Кружки I года обучения	44	44	54	54	66	63
Кружки II года обучения	37	37	36	36	31	29
Кружки III года обучения	19	19	10	10	8	8

Осуществлён переход педагогов дополнительного образования на 3^х годичные программы юннатских кружков, что способствует сохранности контингента юннатов в кружках.

Возрастной состав юннатов

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во групп 1-4 кл/ %	Кол-во групп 5-7 кл/ %	Кол-во групп 8-10 кл/ %	Кол-во групп 1-4 кл/ %	Кол-во групп 5-7 кл/ %	Кол-во групп 8-10 кл/ %	Кол-во групп 1-4 кл/ %	Кол-во групп 5-7 кл/ %	Кол-во групп 8-10 кл/ %
40/40	50/50	10/10	40/40	50/50	10/10	40/40	54/54	6/6

В основном в объединениях занимаются обучающиеся младшего и среднего школьного возраста. Число обучающихся – старшеклассников уменьшилось за счет выпуска юннатов 3 года обучения.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в кружках.

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во групп	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во групп	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во групп	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей
12	140	12	17	190	16	13	135	11

В саду юннатов создана адаптивная среда, позволяющая обеспечить доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Занятия для детей с ограниченными возможностями проводятся как на базе учебных заведений: школы-интерната VIII вида № 1, интерната IV вида для детей с нарушениями зрения и слабовидящих, интерната V вида № 4 для детей с речевыми нарушениями, школы-интерната № 30 так и на базе станции юннатов (согласно «Паспорта доступности объекта» наше образовательное учреждение доступно для категорий «С» и «Г», т.е. детей с нарушениями зрения и слуха).

Тем не менее, произошло уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с глобальной реконструкцией сада.

В саду закончен 1 этап реконструкции, в ходе которой проведено обустройство пандуса для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Работа с одаренными детьми.

Развитие интеллектуальных способностей и готовности детей к занятиям научной работой осуществляется через:

- организацию системы массово-натуралистических мероприятий, творческих мастерских, конкурсов, юннатских праздников, коллективных творческих дел, и т.д.; широкое вовлечение юннатов в эту деятельность, в целях развития индивидуальных творческих задатков, способностей и талантов детей;
- привлечение способных и одаренных детей к организации и участию в массово-натуралистических природоохранных и экологических мероприятиях разного уровня: городских, областных, всероссийских;
- организацию опытно-исследовательской работы детей на учебно-опытном участке;
- подготовку и участие детей в слетах, научно-практических конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах;
- участие юннатов в сетевых конкурсах.

Развитие художественных способностей одаренных детей осуществляется через:

- работу педагогов по модернизированным программам, включающим в себя основы фитодизайна, флористики, ландшафтного дизайна;
- разработку экспозиций городских, областных и Всероссийских выставок;
- подготовку и участие в ежегодных выставках «Природа и фантазия», Всероссийского форума «Зеленая планета»;
- реализацию авторских проектов детей по ландшафтной архитектуре, цветочному оформлению учебно-опытного участка и городских клумб;
- реализацию программы воспитательной работы Владимирской городской станции юннатов «Патриарший сад».

Процент охвата одарённых детей от общего количества юннатов

2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год	2016-2017 учебный год
4,5% (54 юнната)	4,8% (58 юннатов)	4,9.% (59 юннатов)

90% одарённых детей продолжают образование дальше и поступают в учебные заведения эколого-биологического направления.

Организация кружковой работы на базе школ в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов.

В рамках вариативной части учебного плана педагогами станции разработаны и постоянно обновляются с учетом новых научных достижений дополнительные образовательные программы для учащихся 1 – 4 классов и 5-7 классов. Заключены договоры с ОУ в рамках реализации ФГОС на 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	№ ОУ	Название кружка	Формы внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога
1	МБОУ г. Владимира «СОШ № 38»	«Юный цветовод», «Волшебный мир цветов»	Программы имеют практическую направленность,	Макаренкова И.С.
2.	МБОУ г. Владимира «СОШ № 46»	«Юный цветовод», «Волшебный мир цветов»	постоянный и тесный контакт с миром природы.	Макаренкова И.С.
3	МБОУ г. Владимира «СОШ №39»	«Природа и фантазия»	Свыше 70% практических занятий и экскурсий, они снабжены богатым дидактическим материалом и методическими разработками с преимущественным использованием игровых, деятельностных технологий и	Егорычева С.М.
4	МБОУ г. Владимира «СОШ № 37»	«Природа и фантазия»		Егорычева С.М.
5	МБОУ г. Владимира «Школа-интернат № 30»	«Фитодизайн»		Майорова Е.В.
6	МАОУ г. Владимира «СОШ № 36»	«Комнатное и оранжерейное цветоводство»		Зеленкова В.П.
7	МБОУ г. Владимира «СОШ № 28»	«Комнатное и оранжерейное цветоводство»		Зеленкова В.П.
8	МБОУ г. Владимира «СОШ № 28»	«Краеведение – предмет, интересно или		Сачков Р.А.

		нет?», «Юный эколог-краевед»	ИКТ.	
9	МБОУ г. Владимира «СОШ № 40»	«Юный эколог»		Морозова Л.А.
10	МБОУ г. Владимира «СОШ № 8»	«В мире животных», «Исследователи природы»		Лукашина О.А.
11	МБОУ г. Владимира «Лицей-интернат № 1»	«Мир животных»		Азовцев С.С.
12	МБОУ г. Владимира «Лицей-интернат № 1»	«Сад и здоровье»		Широкова Т.А.
13	МБОУ г. Владимира «Лицей-интернат № 1»	«Живой уголок»		Безруков А.С.
14	МБОУ г. Владимира «Лицей-интернат № 1»	«Юные экологи-краеведы»		Блинова В.В.
15	МАОУ г. Владимира «СОШ № 36»	«Шаг в медицину», «Школа юного эколога»		Бажанова О.В.
16	МБОУ г. Владимира «СОШ № 21»	«Экологический театр»		Виноградова И.В.
17	МБОУ г. Владимира «СОШ № 8»	«Юный натуралист»		Назарова К.В.
18	МБОУ г. Владимира «СОШ № 29»	«Животные вокруг нас»	Семенова Л.А.	

Кадровое обеспечение.

На станции юннатов «Патриарший сад» работают 21 педагог дополнительного образования. Из них высшую и первую категорию - 75 %; 3 человека имеют ведомственные награды.

Директор

И.Б. Рычкова