

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАУДО «СЮН

«Патриарший сад»

_____ И.Б. Рычкова

«__» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства

«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

1.3. *Целью Конкурса* является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

1.4. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- создание электронного банка данных о лучшем опыте педагогов дополнительного образования;

- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребенка.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Возраст участников не ограничивается.

3. Сроки, этапы Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, 9 января – 22 февраля 2018 г.;

2 этап – финальный, 28 февраля 2017 г.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 4):

- утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения очного этапа Конкурса;

- утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Задача заочного этапа Конкурса – оценка предварительной подготовки участников.

5.1.1. Документы на участие в Конкурсе принимаются **до 22 февраля 2018г.**

5.1.2. В Оргкомитет представляются следующие материалы:

- личное заявление конкурсанта согласно приложению № 1 к Положению;

- информационная карта участника конкурса «Сердце отдаю детям» согласно приложению № 2 к Положению;

- описание собственного инновационного опыта;

Номинации:

- авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?»» (объем эссе до 10 тыс. знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman);

- План-конспект открытого занятия;

- Презентация образовательной программы педагога дополнительного образования, работы детского объединения.

5.1.3. Материалы оформляются на бумажных и электронных носителях. Качество оформления документов учитывается.

5.2. Задача очного этапа – выявить профессиональные качества участников Конкурса.

28 февраля 2017 г. – проведение финала Конкурса, презентации инновационных опытов работы педагогов.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Регламент *презентации собственного инновационного опыта работы* – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям,

коллегам, профессии. Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

6. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов:

6.1. Представление инновационного опыта (защита – регламент – 10 минут).

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- системный характер опыта;
- актуальность, возможность распространения и внедрения;
- культура презентации.

Максимальная оценка – 15 баллов

6.2. Презентация образовательной программы педагога дополнительного образования, работы детского объединения

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).
- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна материалов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

6.3. Открытое занятие

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

6.4. Эссе «Что значит для Вас слова «Сердце отдаю детям?»»

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов прилагаются (Приложение № 3).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса получают диплом участника.

7.2. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять город Владимир на областном конкурсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о конкурсе «Сердце
отдаю детям - 2017»

В Оргкомитет конкурса «Сердце отдаю
детям -2017»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я,

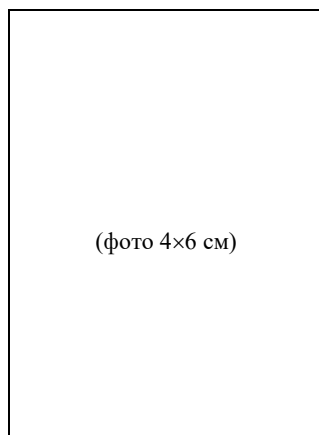
_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурса «Сердце отдаю детям - 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2017 г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о конкурсе «Сердце отдаю
детям - 2017»



Информационная карта участника
конкурса
«Сердце отдаю детям - 2017»¹

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Достижения в профессиональной деятельности	
Участие в муниципальных мероприятиях	
Участие в региональных мероприятиях	
Участие в российских (международных) мероприятиях	
Научно-методические публикации	
6. Профессиональная деятельность	
Авторские программы Название (ссылка на ресурс размещенный в сети интернет), класс	
Использование современных педагогических технологий Описание	
Экспериментальная работа Описание	
Сетевые педагогические сообщества Описание	
7. Достижения учащихся	
Участие в олимпиадах	
Участие в конкурсах	
Другие мероприятия	
8. Досуг	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
9. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети Интернет	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать педагогом дополнительного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Сердце отдаю детям-2016»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2017 г.

Рекомендации по подготовке конкурсных материалов

Презентация образовательной программы, работы детского объединения

Дополнительная образовательная программа должна быть направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Рекомендуемый план

1. Дать четкое объяснение необходимости программы, ее актуальности и новизны для решения социально-педагогических проблем. Для этого следует кратко проанализировать аналогичные программы и показать преимущества и особенности своей. Если программа адаптированная или модифицированная, требуется обосновать изменения, внесенные в нее конкурсантом.

2. Указать принципы построения образовательной программы.

3. Раскрыть цели и задачи (кратко и обоснованно), реализуемые в программе и отражающие достижения обучающихся за период ее действия.

4. Показать преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы; практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

4. Дать характеристику обучающихся, которым адресована программа (возрастную группу и особенности ее развития, наличие базовой подготовки).

5. Обосновать подбор содержания материала и последовательность ее изложения.

6. Дать характеристику учебно-воспитательного процесса – методы и характер деятельности.

7. Обосновать предусмотренные программой формы организации занятий и эффективность в достижении поставленной цели.

8. Раскрыть результативность программы.

Необходимо особо выделить критерии оценки освоения обучающимися данной программы. Следует, прежде всего, иметь в виду принцип продвижения в развитии личности ребенка, т.е. возможность для самореализации обучающихся в условиях свободного выбора различных видов деятельности. Желательно показать соотношение стартового этапа развития воспитанника с промежуточным или итоговым.

9. Дать краткий комментарий к списку литературы, использованной при создании программы, что позволит увидеть научно-методическую основу ее построения, понять широту профессиональных и общекультурных интересов педагога, его приверженность тому или иному направлению в педагогике, психологии, методике.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

С учетом вышесказанного конкурсному рекомендуется:

* детально продумать – как его открытое занятие впишется в контекст представляемой образовательной программы;

* при построении занятия не забывать об особенностях дополнительного образования детей и его отличии от школьного (базового).

Следует иметь в виду:

* залогом успеха открытого занятия является умение поставить цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.

* после того, как конкурсанти составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, материалов, наглядных пособий и технических средств обучения. Целесообразным будет предварительно согласовать с организаторами Конкурса вопрос о материально-техническом обеспечении занятия;

* учесть возраст, уровень базовой подготовки детей, что максимально приблизит конкурсанта к реальным условиям и облегчит ему выполнение задания;

* на занятии должно быть как можно больше действий. При его проведении необходимо отказаться от своего доминирующего положения. Правильнее организовать деятельность детей, используя проблемную ситуацию, эвристический и другие развивающие методы ведения занятия. А чтобы оно не получилось скучным, рекомендуется выбрать эффективную форму его проведения. Важно, чтобы ожидаемый результат соответствовал поставленной цели занятия;

* окончание занятия должно быть максимально продуманным и быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – показать перспективы будущей деятельности, пробудив у детей желание и дальше заниматься в этом творческом объединении.

С учетом рекомендаций по подготовке открытого занятия составьте его краткий план по следующей форме:

- цель;

- задачи;
- оборудование;
- этапы и задачи каждого из них;
- деятельность педагога (поэтапно);
- деятельность детей (поэтапно).

Далее напишите развернутый план-конспект. Еще раз вернитесь к рекомендациям и внесите отдельные коррективы. Прочитайте план-конспект открытого конкурсного занятия, проанализируйте и используйте критерии его оценки.

Описание инновационного опыта

Рекомендуемый план описания педагогического опыта:

- Условия возникновения и становления опыта;
- Актуальность опыта (обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса;
- Ведущие педагогические идеи;
- Теоретическая база опыта: показать, из каких научных положений исходит данный опыт и условия, в которых создавался опыт;
- Новизна опыта (уровень новаторский, рационализаторский и др.);
- Технология опыта (система конкретных педагогических форм, методов и приемов работы, описание и анализ нового, оригинального, что имеется в практике автора материала);
- Результативность опыта: изложение достигнутых результатов, перспективы дальнейшего развития опыта, практическая значимость полученных в опыте работы результатов
- Длительность функционирования опыта (функционирующий длительно – более 3 лет, кратковременно – до 3 лет);
- Адресная направленность опыта: рекомендации по использованию полученных результатов работы при проведении аналогичных видов деятельности;
- Список использованных источников;
- Приложения может включать разнообразный иллюстративный материал - диаграммы, схемы, чертежи, рисунки, фотографии; публикации в средствах массовой информации и др.
- Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц.

ОРГКОМИТЕТ
конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Федосеева Светлана Николаевна – директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Тигрова Елена Николаевна заместитель директора по науке и организационно-методической работе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Федорова Наталья Валентиновна заместитель директора по УВР МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Лукашина Ольга Александровна - методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Блинова Валентина Васильевна – методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Бажанова Ольга Владимировна - методист МАУДО «СЮН «Патриарший сад»